

BÁO CÁO
Về kết quả Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm
năm học 2022-2023

Thực hiện Kế hoạch số 1130/KH-GDĐT-TVTB ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm năm học 2022-2023. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức “Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm năm học 2022-2023” đạt kết quả như sau:

I. NHỮNG VIỆC LÀM ĐƯỢC

1. Triển khai kịp thời đến các trường Kế hoạch số 1130/KH-GDĐT-TVTB ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm năm học 2022-2023. Ban tổ chức có kế hoạch phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên trực hỗ trợ Ban tổ chức về công tác quản lý; phân bổ thời gian hợp lý để các trường tham thường lãm các sản phẩm dự thi. Qua đó các trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức hội thi cấp trường, lựa chọn những sản phẩm xuất sắc đăng ký tham gia hội thi cấp huyện; bổ sung thêm nhiều đồ dùng dạy học có chất lượng cao, mang lại hiệu quả thiết thực bài dạy, cho các môn học và tạo được phong trào thi đua sôi nổi tại đơn vị.

2. Thông qua cuộc phát động của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã thu hút được sự tham gia tích cực của 96 đơn vị (293 sản phẩm). Trong đó: 32 trường mầm non (55 sản phẩm), 40 trường tiểu học (143 sản phẩm), 22 trường trung học cơ sở, TH-THCS (94 sản phẩm) và trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật huyện (01 sản phẩm).

3. Các sản phẩm đồ dùng dạy học tự làm hỗ trợ được những nội dung trong chương trình giáo dục hiện hành, giải quyết những khó khăn do thiếu đồ dùng dạy học hoặc các đồ dùng dạy học hiện có không phù hợp, hiệu quả sử dụng chưa cao. Sản phẩm giúp cho việc dạy học được trực quan, sinh động hơn; có tính sáng tạo, kết cấu hợp lý, phù hợp với nội dung kiến thức mà đồ dùng dạy học đang hướng tới; giúp cho việc dạy học đạt chất lượng và hiệu quả tốt hơn nhiều so với khi không có đồ dùng dạy học; được thiết kế, thực hiện đẹp, chắc chắn và an toàn, có chú ý tính toán phù hợp về hình dạng, kích thước nhằm đạt hiệu quả sử dụng cao; được giới thiệu tỉ mỉ, chi tiết nhằm giúp cho việc phổ biến, quảng bá rộng rãi được dễ dàng, tạo điều kiện cho nhiều giáo viên và học sinh khác có thể tìm hiểu, rút kinh nghiệm và làm theo; tuy nhiên mỗi bậc học có những đặc trưng, đem lại những giá trị, tác dụng và hiệu quả rất lớn trong mỗi bài dạy và trong suốt quá trình dạy và học trong và ngoài nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay.



4. Với sự thu hút về vẻ đẹp, sự đa dạng, phong phú của sản phẩm dự thi, Hội thi và triển lãm năm nay đã thu hút đông đảo cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tất cả các trường địa bàn huyện đến tham quan, học tập và chia sẻ kinh nghiệm, với 3.400 giáo viên, nhân viên và 12.000 học sinh; góp phần tạo nên không khí sôi động, hào hứng cho ngày hội.

II. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

1. Ưu điểm

- Cán bộ quản lý các trường có kế hoạch, chuẩn bị tốt cho công tác tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học tự làm cấp trường, lựa chọn và tiếp tục đầu tư tham gia dự thi cấp huyện; thầy cô giáo thể hiện tâm huyết, lòng yêu nghề, đặt hết tâm tư, tình cảm, sức lực của mình trong từng sản phẩm dự thi; từ đó cho thấy sự sáng tạo không ngừng, không giới hạn của thầy cô giáo huyện nhà mang đến cho hội thi; Hiệu trưởng các trường nghiêm túc thực hiện kế hoạch, sự chỉ đạo của Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; tổ chức, phân công trực, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho giáo viên và học sinh tham quan đảm bảo an toàn, trật tự.

- Các đơn vị có sự đầu tư tạo sản phẩm từ nguyên vật liệu mở đa dạng, phong phú về màu sắc, chất liệu kích thích hợp lý và độ bền cao; sản phẩm thiết kế an toàn trong tổ chức hoạt động dạy học và vui chơi; đồ chơi phục vụ các trò chơi mang tính phát triển tư duy và tính giáo dục cao. Vật liệu dễ tìm tại địa phương, cô và trẻ cùng làm để tạo sản phẩm sử dụng được nhiều trong các hoạt động học và chơi của trẻ. Nhà trường thực hiện tốt công tác phối giữa nhà trường và phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu làm đồ dùng dự thi.

Nhìn chung: Các trường có quan tâm đầu tư trong việc thiết kế sản phẩm dự thi; sản phẩm dự thi đa dạng phong phú minh họa ứng dụng cho nhiều môn học (tính tích hợp giữa các bộ môn) và nhiều khối lớp (tính phổ biến). Các sản phẩm dự thi có tính sáng tạo độc đáo, tính thẩm mỹ (sản phẩm được thiết kế bằng sự lao động miệt mài, chọn lựa, trau chuốt cẩn thận); mang ý nghĩa thiết thực trong việc ứng dụng dạy và học giúp học sinh dễ nhận biết, dễ vận dụng góp phần tăng hứng thú, học sinh yêu thích bộ môn hơn. Đây là những tiêu chí trong đổi mới trong phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học sinh toàn diện về phẩm chất và năng lực cho học sinh. Sản phẩm dự thi có tính khả thi vì chất liệu làm nên sản phẩm không đắt tiền (đa phần là sử dụng những vật liệu tái chế hoặc những nguyên vật liệu dễ tìm trong thực tế cuộc sống). Sản phẩm có độ bền sẽ được sử dụng trong dạy học thời gian dài.

- Bằng năng lực và trí tuệ, sự công bằng, khách quan, trung thực, Ban giám khảo hội thi đã lắng nghe sự trình bày và tìm hiểu, đánh giá công năng, tác hiệu quả của từng thiết bị dạy học dự thi để từ đó, lựa chọn những sản phẩm

- Tập thể thầy, cô giáo và nhân viên Trường THCS Tân Tiến đã nỗ lực hết mình trong việc chuẩn CSVN, thiết bị, âm thanh, trang trí, điểm danh, hậu cần,...góp phần rất lớn cho hội thi thành công tốt đẹp.

2. Hạn chế

- Một vài trường không có sự quan tâm và đầu tư của CBQL trong công tác sử dụng ĐDDH tự làm; giao khoán cho giáo viên tham gia. Trong đó, có Trường THCS Trung Lập không tham gia hội thi (không đăng ký theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, chưa đảm bảo nguyên tắc về công tác tổ chức của hội thi).

- Một số sản phẩm chưa mang tính sáng tạo và hiệu quả chưa cao; chưa thấy được tâm huyết và sự đầu tư của người làm; chưa thể hiện công dụng nổi bật trong việc vận dụng vào bài giảng giúp cho học sinh dễ phát hiện vấn đề, giải quyết vấn đề, khắc sâu kiến thức, góp phần phát triển năng lực tự học và sáng tạo trong quá trình học.

III. KHEN THƯỞNG

Stt	Tên đơn vị	Tên sản phẩm	Mã số	Đạt giải
Bậc mầm non				
1	MN Tân Thông Hội 2	Sự kỳ diệu của ống nhựa	C0_030	Nhất
2	MN Thị trấn Củ Chi 2	Bài tập ứng dụng từ Stems cho trẻ. Khám phá nước từ bình, chai, ống nhựa.	C0_036	Nhì
3	MN Thị Trấn Củ Chi 1	Bộ đồ chơi đa năng	C0_035	Ba
4	MN Tân Thạnh Tây	Đồ chơi học tập: vòng quay kỳ diệu, Tìm tương ứng, Lật hình tương ứng mẫu, Toán học tư duy logic	C0_027	Khuyến khích
5	MN Tân Phú Trung 2	Sân khấu đa năng	C0_023	Khuyến khích
6	MN Trung Lập Hạ	Bộ đồ chơi xây dựng làm từ tre	C0_043	Khuyến khích
Bậc tiểu học				
1	Trường NDTEKT huyện	Ngôi nhà đặc biệt/Chiếc hộp kỳ diệu/ Bé vui học toán	C1_001	Nhất
2	TH Tân Thạnh Đông	Học thông qua chơi	C1_096	Nhì
3	TH Tân Phú Trung	Mô hình An toàn giao thông đường bộ - Lớp Bốn	C1_090	Ba
4	TH An Phước	Dạy từ vựng Tiếng Anh chủ đề động vật qua các mô hình từ sản phẩm tái chế	C1_009	Khuyến khích
5	TH Lê Thị Pha	Trò chơi học tập: Học cùng Đô - Rê - Mon	C1_031	Khuyến khích

4	TH An Phước	Dạy từ vựng Tiếng Anh chủ đề động vật qua các mô hình từ sản phẩm tái chế	C1_009	Khuyến khích
5	TH Lê Thị Pha	Trò chơi học tập: Học cùng Đô - Rê - Mon	C1_031	Khuyến khích
6	TH Phạm Văn Cội	Cuộc sống quanh em	C1_093	Khuyến khích
7	TH Tân Thông Hội	Trường nhiều sản phẩm dự thi có chất lượng		
Bậc trung học cơ sở				
1	THCS Thị Trấn 2	Mô hình 3D các công trình kiến trúc tiêu biểu được làm từ giấy	C2_082	Nhất
2	THCS Tân Phú Trung	SmartHome (Nhà thông minh)	C2_052	Nhì
3	THCS An Nhơn Tây	Giác kè 2 trong 1	C2_010	Ba
4	THCS Thị Trấn	Ứng dụng các hình khối trong thực tiễn để xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh”	C2_076	Khuyến khích
5	THCS Tân Tiến	Xe hút đình	C2_064	Khuyến khích
6	THCS Trung Lập Hạ	Mô hình cấu trúc chung máy tính	C2_092	Khuyến khích
7	THCS Tân Phú Trung	Trường nhiều sản phẩm dự thi có chất lượng		

Bên cạnh các sản phẩm xuất sắc được trao giải, hội thi này vẫn còn nhiều sản phẩm có giá trị: hình thức đẹp, Ban tổ chức đánh giá rất cao, giúp cho các đơn tuy nhiên sản phẩm còn thiếu sót nhỏ,...cần đầu tư, cải tiến hơn nữa để phục vụ tốt cho việc dạy và học và tham dự các hội thi năm tiếp theo.

Trên đây kết quả Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm năm học 2022-2023 của huyện Củ Chi.

Nơi nhận:

- Trường MN, TH, THCS;
- Trường NDTEKT huyện;
- Lưu VT, NTTuan.2.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Toàn